

Uczniowie klasy VB,

poniżej zamieszczam instrukcje dotyczące samodzielnego opracowania i utrwalenia treści z zakresu języka polskiego w domu. Lekcje rozpisane są zgodnie z podziałem godzin (zawierają konkretne daty). Przypominam, że w poniedziałki mamy 2 godziny języka polskiego.

Gdybyście mieli jakieś pytania lub wątpliwości, zachęcam do kontaktu mailowego pod adresem: polski7@interia.pl (odpisuję na każdą otrzymaną wiadomość). Bardzo proszę o sprawdzanie również skrzynki SPAM, ponieważ z informacji od rodziców wynika, że zdarza się, iż wiadomości są tam automatycznie przekierowywane.

Wydawnictwo GWO udostępniło dla Was podręcznik i zeszyt ćwiczeń (w formie on-line), z których możecie korzystać klikając w poniższe linki (jeżeli ktoś z Was pozostawił ćwiczenia w szkole, powinien wydrukować wyznaczone do uzupełnienia strony i wykonać zadania):

- zeszyt ćwiczeń (<https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2749>);
- podręcznik (<https://wpiszkod.gwo.pl/uzytkownik/zaloguj>).

Przypominam o korzystaniu z platformy Quizizz – informacje o zadaniach i testach otrzymujecie ode mnie za pośrednictwem poczty elektronicznej (proszę zapamiętać / zapisać swój login i hasło, które są niezbędne do logowania).

W przypadku notatek, które samodzielnie musicie zredagować w domu, możecie skorzystać z przesłanych materiałów – wydrukować je i wkleić lub przepisać (wedle Waszego uznania). **To co zostało zapisane kolorem zielonym powinno znaleźć się w zeszycie / pogrubione treści proszę wpisać na kolorowo. Informacje o zadaniach w zeszycie ćwiczeń zaznaczyłem na czerwono.**

Poniższe karty pracy należy wydrukować, uzupełnić i wkleić do zeszytu. Jeżeli nie posiadasz drukarki – zapisz w zeszycie wyłącznie odpowiedzi. W razie trudności sięgnij do słownika ortograficznego.

Lekcja 1

(25 maja 2020 r. – poniedziałek)

Temat: Ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z „ó” i „u”.

Pisownia wyrazów z ó, u,



Moja notatka

1 Podaj przykłady słów do podanych reguł.



„Ó” piszemy:

- gdy wymienia się na „o”, „e”, „a”, na przykład: _____
- w zakończeniach rzeczowników: „-ów”, „-ówka”, „-ówna”, na przykład: _____
- w wyrazach z „ó” niewymiennym, na przykład: _____

2 Dopisz do wyróżnionych słów wyrazy pokrewne, w których ó wymienia się na inną literę.

O sporcie

O mnie Piłka Siatkówka Koszykówka Rower Rolki Galeria Archiwum Kontakt

Ale **mróz!** Nawet rzekę skuł **lód**. To już **siódmy** dzień takiej pogody. W taki **chłód** nie chce mi się wychodzić z domu. Nawet **mój** pies nie wystawia głowy za **próg**. Czekam na **powrót** wiosny.

3. Uzupełnij wypowiedzi rzeczownikami, które w mianowniku liczby pojedynczej kończą się częstką *-ówka*.



Takie pyszne te parówki,
że zniknęły w mig z _____.



Jutro trudna jest kartkówka,
a wciąż pusta moja _____.



Głodne, pracowite mrówki
poszły do szkolnej _____.



Mama robi mi wymówki,
bo wróciła z _____.

4. Do podanych słów dopisz wyrazy przeciwstawne zawierające ó niewymienne.

dół – _____ wczesnie – _____
odważny – _____ suma – _____

5. Rozwiąż krzyżówkę. Litery z ponumerowanych pól utworzą hasło.

Poziomo

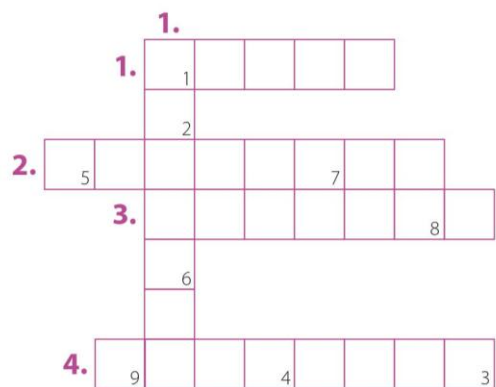
1. Komputerowy niszczy dane przechowywane na dysku użytkownika.
2. Wyciąg zawierający cenę towaru lub usługi.
3. Urządzenie do zatrzymywania pojazdów lub zmniejszania ich prędkości.
4. Nakrycie głowy z rondem i daszkiem.

Pionowo

1. Gwałtowny, silny wiatr.

Hasło:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---



Lekcja 2

(25 maja 2020 r. – poniedziałek)

Temat: Ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z „rz” i „ż”.

Pisownia wyrazów z rz i ż.



Moja notatka

1 Uzupełnij notatkę.

Rz piszemy, gdy wymienia się na r, na przykład: *morze*, bo _____.

Ż piszemy, gdy wymienia się na g, dz, h, z, ź lub s, na przykład:

wstążka, bo _____,

mosiężny, bo _____,

drużyna, bo _____,

zamrożony, bo _____,

zagrożenie, bo _____,

niższy, bo _____.

Dlaczego napisałeś „żaba” przez „rz”?

Bo wymienia się na „ropucha”!



2 Wstaw w puste miejsca litery rz lub ż.

Moim ulubionym sportem zimowym jest zje_____danie na nartach. Razem z innymi narcia_____ami od samego rana ustawiamy się w kolejce do wyciągu. To dobra pora na rozg_____ewkę. Potem ju_____tylko ośnie_____one gó_____yste stoki. Naprawdę lubię p_____ebywać na świe_____ym powiet_____u.



3 Wstaw brakujące litery rz lub ż, a następnie wpisz wyrazy we właściwe miejsca.

baga____ami, p____edziale, pasa____erami, Dwo____ec, p____yjaciel,
 Wcią____, mo____emy uwie____yć, ____ubry, p____esiadamy,
 Białowie____y, P____ygodą, p____yjechał, T____ymajcie



<p>Artykuły</p> <p>Zdjęcia</p> <p>Moje wyprawy</p> <p>Mapy</p> <p>Linki</p> <p>Archiwum ▾</p> <p style="padding-left: 20px;">grudzień (7)</p> <p style="padding-left: 20px;">listopad (13)</p> <p style="padding-left: 20px;">październik (9)</p>	<p>_____ pełen ludzi z _____. Pociąg _____.</p> <p>Znalazłem miejsce w _____, razem z innymi _____, a na kolejnej stacji wsiadł mój _____.</p> <p>_____ nie _____, że niedługo zobaczymy _____! W Białymstoku _____ się do autobusu do _____.</p> <p>_____ już na nas czeka. _____</p> <p>kciuki!</p> <p style="text-align: right;"> 22 komentarze</p>
---	--

4 Wyróżnione wyrazy uzasadniają pisownię z ż lub rz. Dopisz słowa zawierające ż lub rz.

Przykład: Nie **mogę** się nadziwić, że wąż **może** połączyć zwierzę nawet cztery razy większe od swojej głowy.

- Krynica **Morska** to miejscowość położona nad _____.
- Potrafię skakać bardzo **wysoko** – _____ ode mnie skacze tylko Filip.
- Nieszczęlna instalacja **groziła** wybuchem, więc _____ zgłoszono straży pożarnej.

- 5 Zapisz nazwy zawodów zakończonych na *-arz* lub *-mistrz*, które kojarzą się z podanymi nazwiskami.

Wanda Ratuszowa – _____

Kazimierz Chochla – _____

Jerzy Tabletko – _____

Ambroży Farbiański – _____



Dla dociekliwych

- 6 Odgadnij wyrazy, które są wyjątkami od pisowni *rz* po spółgłoskach: *b, p, d, t, g, k, ch, j, w*.

- zielona roślina w koszyku wielkanocnym – UPNSBAZK – _____
- mieszka w ulu – CAPSZOŁZ – _____
- jedno z popularnych zbóż – EISANCZP – _____
- może być owalny lub kwadratowy – TZKSŁTA – _____
- całość – WKOSZYST – _____

- 7 Ułóż wyrazy z sylab zgodnie ze wzorem. Wyjaśnij pisownię *ż* lub *rz*.

B2 D3 A4 – _____

A1 B2 – _____

B2 C1 A4 – _____

D1 A2 C3 – _____

A4 A3 B1 D1 – _____

A3 A2 – _____

	1	2	3	4
A	MAŁ	ŻU	RY	KO
B	TA	ŻE	ŻA	HA
C	BER	LE	CHA	MA
D	RZE	RZY	LAZ	GA

- 8 Uzupełnij wyrazy zakończeniami *-erz* lub *-eż*.

nietop_____

papi_____

strz_____

odmi_____

pęch_____

tanc_____

panc_____

przeci_____

równi_____